

第8堂 小记者职业访谈

(学习辅导)

心理班会课——孙晶



小记者职业访谈——学习辅导

一、活动目的

- 1.通过“我演你猜”活动热身，使学生在活动中对部分职业有感性的认识。
- 2.通过“新闻发布会”活动引导学生了解不同职业的不同要求，明确自己需要通过学习才能实现职业理想。
- 3.通过“职业诗行”引导学生进一步认识职业的要求和自己需要做的准备。



小记者职业访谈——学习辅导

二、活动准备

- 1.全班同学分成4组，人数和男女比例均衡；小组桌椅马蹄形摆放，预留活动空间。
- 2.邀请3位职业特点比较鲜明的家长参加活动课，比如教师、警察、医生、工程师等等。
- 3.准备用于“我演你猜”活动的职业卡片。
- 4.课前请一位学生准备配乐诗朗诵。
- 5.印制活动记录单（见活动素材库）。



小记者职业访谈——学习辅导

三、活动过程

活动1：我演你猜

【辅导要点】

通过静静表演某一职业的特征，小组传递并猜测，活跃课堂气氛，引导学生对职业进行多角度理解，导入活动课主题。

【活动时间】

10分钟。

（建议指导语：今天的班会课内容很丰富，值得你期待，而且我们还邀请了三位家长大朋友和我们一起活动！首先要进行一个有趣的“我演你猜”的活动，我们请大朋友做裁判。）



小记者职业访谈——学习辅导

【活动内容】

(1) 报数分组：男女生分别从1~4报数，报数完毕后，数字相同的学生在相应小组坐好，确定组长。

(2) 活动规则：

①教师准备四张写有职业名称的纸卡，对折，不能被学生看到，职业选取特点鲜明的类型，比如医生、教师、交通警察、司机等等。



小记者职业访谈——学习辅导

②从第1组成员开始，在活动区域站成一列纵队，最后一名同学抽取教师手中写有职业的卡片，然后根据自己的理解做出该职业的标志性动作，倒数第二名同学转身，仔细观察，进行理解和模仿，然后请在前面的同学转身观察表演动作，以此类推；直到传递至最前面的同学，猜是什么职业

（可以依次询问学生猜到的是什么职业）。

③其他小组依次完成任务，活动过程不允许说话，先表演的学生不允许提示，观众也不允许提示，家长担任裁判，并协助活动进行。



小记者职业访谈——学习辅导

(3) 自由发言：通过活动你发现了什么？

(4) 教师总结。

结合学生发言进行总结。

【引导要点】

(1) 肯定学生的积极参与，规则意识和团队合作能力是能否完成任务的条件。

(2) 每一种职业都有其鲜明的特点，认识职业是了解世界的重要角度，引入课程主题。



小记者职业访谈——学习辅导

活动2：新闻发布会

【辅导要点】

请家长回答学生“小记者”的提问，从“从事职业的原因，接受的教育和培训、必备的从业条件”等角度来回答孩子们的问题，鼓励学生从现在开始为自己的职业理想做准备，认真学习，充实自我。

【活动时间】

20分钟。

（建议指导语：下面我们将召开一场有关职业的新闻发布会，三位家长朋友是各自职业的发言人，同学们是小记者，大家可以向发言人提问关于这个职业的任何问题，看看有哪些是你想要了解的。）



小记者职业访谈——学习辅导

【活动内容】

(1) 分组限时**3**分钟来讨论采访提纲，组长组织小组成员讨论确定本组要提问的问题，问题数量**3~5**个。

(2) 家长和老师可以到各种巡视，了解学生的讨论情况和简单指导。

(3) 组长代表提问，每轮可以提出一个问题，依据时间来确定发言轮数，重复问题不再提问，时间控制在**12**分钟左右。



小记者职业访谈——学习辅导

(4) 根据学生的**问题**，家长讨论具体回答**问题**的人员，**每一位**家长都要有发言机会。

(5) 小组**3分钟**限时讨论：从采访中你能发现**未来职业需要**与**现在的学习**有什么关联（**3名**家长和**老师**每人负责一个小组）。

(6) 学生代表发言，教师总结。



小记者职业访谈——学习辅导

【引导要点】

- (1) 做一个有理想、有志向的孩子。
- (2) 单单有理想还不够，还要思考如何才能实现理想。
- (3) 对于事物的认识不能仅停留在表面，要尽可能多地了解那些自己不知道的层面。
- (4) 无论理想是什么，而且随着年龄的增长还会有很多改变，但是努力学习和锻炼自己都是必须的。



小记者职业访谈——学习辅导

活动3：职业诗行

【辅导要点】

通过泰戈尔的一首小诗：《职业》，向学生传达职业平等，随心所欲树立自己的职业理想。同时每种职业都有各自的职业要求，学习全面看问题。

【活动时间】

8分钟。

（建议指导语：严肃的新闻发布会后，我们来放松一下，欣赏同学带来的配乐诗朗诵《职业》，这是伟大的诗人泰戈尔的作品，希望你不但认真听还要认真想。）

【活动内容】

（1）学生配乐诗朗诵泰戈尔《职业》（多媒体课件呈现，或者发给学生印有诗歌的资料单）。



小记者职业访谈——学习辅导

职业

文/泰戈尔

清晨的钟敲了十下，我沿着我们的小巷到学校去。

我每天都遇见那个小贩，他叫着：“手镯，亮晶晶的手镯！”

他没有什么急事要做，没有哪条街道非去不可，也没有什么时间非要回家。

我希望我是一个小贩，整日在街上混日子，叫着：“手镯，亮晶晶的手镯！”

下午四点，我放学回家。

我从一家门口看见一个园丁在那里掘土。



小记者职业访谈——学习辅导

他用他的锄子，想怎么挖，便怎么挖，他的衣服落上了尘土，如果他被太阳晒黑了或是被雨淋湿了，没有人会骂他。

我希望我是一个园丁，在花园里掘土，没有人来阻止我。

天一黑，妈妈就送我上床睡觉。

我从敞开的窗口看见更夫走来走去。小巷漆黑冷清，路灯就像一个脸上长着一只红眼睛的巨人立在那里。

更夫摇着他的灯笼，他的影子随之一起移动，他一生从来没有上床歇息过。

我希望我是一个更夫，整晚在街上行走，提了灯笼去追逐影子。



小记者职业访谈——学习辅导

(2) 自由发言：学生、家长、老师分享各自的理解。

【引导要点】

(1) 孩子对职业的理解简单而美好，每一种职业都有价值，都要尊重。

(2) 根据自己的意愿和特点建立职业理想。

(3) 立足当下，认真学习，对理想的探索 and 实现是一个漫长的过程，要从小时候起就付出努力才有可能实现。



小记者职业访谈——学习辅导

活动4：总结和延伸

【活动时间】

2分钟。

【活动内容】

课后延伸：课后采访一位熟悉的成年人，父母或者亲朋，了解其工作的主要内容，以及对学习、能力等方面的要求，写一份**300**字的职业采访报告。



小记者职业访谈——学习辅导

四、活动素材库

1.设计背景

小学阶段儿童成长和发展迅速，到小学高年级阶段，儿童的认知能力和社会性发展愈加成熟，逐步进入青春期。在学习任务的完成方面，能否从理解学习的意义，认识学习和生活、现在和未来之间的关联，激发内部学习动机，变得越来越重要。然而，仅有对学习内容和形式的兴趣，以及针对学习的外部鼓励和奖赏是远远不够的。如何引导学生将学习和生活联系起来，着眼于更加长远的未来，并且初步认识与理想相关的社会现实，走进真实的世界进行探索，对小学高年级学生的成长和学习都具有深远的意义。



小记者职业访谈——学习辅导

本堂课的目的是通过学生与师长的互动，激发学生深入了解社会职业的兴趣；引导学生认识不同职业有不同的要求；明确必须通过认真学习才能实现各种职业理想。通过认真观察才能了解真实的社会生活，从小树立理想，并转化成学习目标，为未来而努力。



小记者职业访谈——学习辅导

2.理论支持

(1) 素质教育与生涯教育

素质的含义是人在先天生理基础上通过环境影响和教育训练等在后天所获得的、内在的，相对稳定的、长期发挥作用的身心特征及其基本品质结构，通常又称为素养。素质教育是“根据个人及社会发展之需要，全面提升学生的素质为目的，重视学生的主体性，开发学生的智慧潜能，健全学生的个性修养”。主要包括人的道德素质、智力素质、身体素质、审美素质、劳动技能素质等。



小记者职业访谈——学习辅导

生涯教育是改变所有教育系统，以求造福全民的革命，它强调所有教育的经验、课程、教学及咨询辅导，要以预备个人能过一种经济独立、自我实现及敬业乐群的生活为目标，它凭藉改善职业选择的技巧与获得职业技能的方式，来提高教育的功能，使每位学生能享受成功及美满的人生。



小记者职业访谈——学习辅导

（2）儿童期的发展任务（出生~14岁）

发展心理学中儿童期的主要发展任务：经由家庭、学校中重要人物的认同，发展出自我概念。此阶段的一个重点便是身体与心理成长，透过经验了解周围环境，尤其是工作世界，并以此作为试探选择的依据。



小记者职业访谈——学习辅导

儿童成长阶段的三个次阶段：

幻想（4~10）岁：需求占决定性因素，角色扮演在这个阶段很重要。

兴趣（11~12）岁：喜欢是理想抱负和所从事活动的主要原因。

能力（13~14岁）：能力占的比较重大，但也会考虑工作要求的条件。



小记者职业访谈——学习辅导

（3）小学生生涯教育的意义、原则和目标

①意义

一个人的知识、能力和素养需要经历一个长期的准备和培养，才能成为符合社会发展的人才。鉴于目前很多学生缺乏明确的人生目标、就业目标模糊的现状，在小学阶段就开展职业生涯教育，加强对小学生生涯规划的培养，帮助学生正确地认识自我、关注职业、关注生活、扩展生活经验，提升生涯认知，以更好的发展自身的潜力，找到人生的定位。



小记者职业访谈——学习辅导

②原则

根据小学生的身心发展水平，设计出符合学生认知特点和情绪成熟程度的生涯辅导课。除此之外，还应侧重教育的具体经验和活动经验，以符合小学生的认知发展水平。

③目标

了解自身的能力、兴趣和价值；了解需要计划和准备才可以实现自己的未来目标；对各种职业角色有初步的了解。



小记者职业访谈——学习辅导

3.可替代活动

(1) 竞猜小擂台（可以替代活动1）

【辅导要点】

准备若干职业的名称卡片，通过猜词游戏引导学生了解不同职业的特点，不同职业的要求和内容，导入活动课主题。



小记者职业访谈——学习辅导

【主要内容】

- ①准备足量的职业名称卡片（医生、教师、司机、家装设计、舞蹈演员、律师、银行职员、技术工人、快递员、农业种植、厨师等，其中包含家长嘉宾的职业），每个小组派两名同学参加，一人描述并且做动作，一人猜是什么职业。
- ②在猜的过程中不能说出词条中的字，否则作废。
- ③为优胜队员发放小奖品。
- ④自由发言：通过活动，你有哪些收获和感悟。
- ⑤教师总结。

同学们对于职业的了解虽然很多，但还是不够，要主动观察和了解，因为职业与我们现在和未来的生活息息相关。



小记者职业访谈——学习辅导

（2）职业卡片（可以替代活动3，或者作为延伸作业）

【辅导要点】

将世界熟悉的职业做成职业卡片，包括职业名称，工作内容和从业要求，工作环境等等，与小组同学交流，在班内展示。



小记者职业访谈——学习辅导

【活动内容】

- ①发放统一的空白卡，白色或者彩色均可，要求进行简单装饰。
- ②按照要求制作一张职业卡，包括职业名称、工作内容、从业要求和工作环境。
- ③如果课上完不成，可以作为课后作业继续补充，可以请教家长，或者自己查询。
- ④搜集同学们制作的职业卡，做一期专题展出。



小记者职业访谈——学习辅导

4. 活动记录单

新闻发布会

采访提纲：（本组要提问的问题）

1.

2.

3.

4.

5.



小记者职业访谈——学习辅导

职业采访报告

采访提纲：（本组要提问的问题）

1.

2.

3.

4.

5.



谢 谢

如果有编者不想本平台转载您的文章，请速联系我们，我们将给予删除。

