

第2堂 学习小天地

(学习辅导)

心理班会课——孙晶



学习小天地——学习辅导

一、活动目的

1. 通过“密码速递”活动，营造宽松有序的课堂气氛，导入活动和主题。
2. 通过分享“学习小天地”，分析什么样的学习环境是良好的，以及对学习的重要影响。
3. 通过朋辈交流与互助，尝试设计、改造自己的“学习小天地”，主动营造良好的学习环境。



学习小天地——学习辅导

二、活动准备

1. 依据班级人数和场地条件分组，每组**6~8**人；小组桌椅马蹄形摆放，中间预留活动空间。
2. 课前布置学生拍摄并冲印家庭学习场所的照片，也可以绘制出来。（有条件可以拍摄视频）
3. 印制活动记录单。（见活动素材库）
4. 每组彩色笔、书写笔足量，准备胶水或者双面胶。
5. 准备小奖品，节奏明快的背景音乐。



学习小天地——学习辅导

三、活动过程

活动1：密码速递

【辅导要点】

通过猜数字活动来活跃课堂气氛，体验安静的环境对任务完成的积极作用，导入活动课主题

【活动时间】：8分钟

（建议指导语：这堂活动课的开始，我们先来做一个有趣的“密码速递”活动，不用嘴说不用眼看，要怎样才能完成密码传递的任务呢？）



学习小天地——学习辅导

【活动内容】

(1) 活动规则：

- ①将全班学生平均分成四组，站成四列，人数相等，多出来的同学担任活动监察员，监督各组同学是否违反规则。
- ②每组最后一名同学可以拿到“密码”，即一个三位数，不能出声音。前面的同学也不可以回头看，从后向前传递“密码”，传到队首的同学汇报“密码”，为传递又快又正确的小组发小奖品。



学习小天地——学习辅导

- ③小组有1分钟时间约定“密码”传递方法，口令开始即保持安静和面向前方静立，违反规则的小组不能得到奖品。
- (2) 小组讨论传递方法，限时1分钟。
- (3) 老师写好密码签，一个三位数，组合复杂一些，比如“384”，向每组最后一名学生出示，开始“密码速递”活动。



学习小天地——学习辅导

(4) 颁奖

- ①为又快又顺利完成任务的小组颁发最佳默契奖。
- ②猜对数字最多的小组，猜对相同数量的用时短者胜。
- ③违反规则的学生出列，接受“惩罚”，向同学们鞠躬致歉，说：“对不起，以后我会尽量遵守规则的！”

(5) 自由发言。

在安静的状态下完成任务，你有什么感受？能够联想到什么？



学习小天地——学习辅导

(6) 教师总结。

根据学生发言进行简短总结，导入活动课主题。

【引导要点】

(1) 安静状态下可以更加聚精会神，工作效率也会提高。

(2) 对于学习而言，环境是否安静也非常重要，导入课程主题



学习小天地——学习辅导

活动2：学习小天地

【辅导要点】

组织学生交流自己的学习天地，分析什么样的学习环境是良好的，以及对学习的重要影响。

【活动时间】：**15**分钟。

（ 建议指导语：课前请每位同学把自己家里的“学习小天地”拍成照片，也有画成图画带来和同学们分享的，现在向你组里的小伙伴介绍一下吧！ ）



学习小天地——学习辅导

【活动内容】

- (1) 小组成员轮流介绍自己的“学习小天地”的布局和特色。
- (2) 小组选出大家公认的最好的“学习小天地”，并分析理由。（教师要巡视各小组的分享和讨论，了解情况，适时引导）
- (3) 组长介绍本组选出的最佳“学习小天地”，并说明理由。
- (4) 教师总结。

结合每组学生总结出的最佳“学习小天地”的理由，归纳良好的学习环境应该具备的特点。



学习小天地——学习辅导

【引导要点】

- (1) 对所有学生的分享给予积极鼓励。
- (2) 好的学习环境并不取决于空间大小，设备是否先进，装修是否漂亮。
- (3) 学习环境要固定。
- (4) 学习环境要安静、整洁、明亮。
- (5) 最好不要把玩具放在学习环境中，尽量减少干扰。
- (6) 书籍是最适合出现在“学习小天地”里的好伙伴。



学习小天地——学习辅导

活动3：我的天地我做主

【辅导要点】

讨论和交流良好的学习环境应具备的特点，思考如何改进自己的学习空间，从而更加利于学习。

【活动时间】

12分钟。



学习小天地——学习辅导

建议指导语：

刚刚每位同学都介绍了自己的“学习小天地”，分析了什么样的环境有利于学习，针对讨论结果想一想，你认为自己的“学习小天地”有哪些好的特点，希望在哪些方面进行改进呢？大家互相帮助，主动改造一下，做自己的“学习小天地”的主人。



学习小天地——学习辅导

【活动内容】

- (1)** 组员将自己的“学习小天地”图片贴在活动记录单“我的‘学习小天地’”里，并找到自己的“学习小天地”的优点和需要改进的方面。
- (2)** 针对需要改进的方面和组内的小伙伴交流，可以互相提建议。
- (3)** 组长总结本组成员提出的改进学习环境的意见，班内交流。
- (4)** 教师总结。



学习小天地——学习辅导

【引导要点】

- (1)** 无论是否有独立的空间，都可以主动营造安静、舒适的学习环境。
- (2)** 要有固定的桌椅，保持自己空间的整洁。
- (3)** 书要归类放整齐，以便查找。
- (4)** 可以摆放一些自己喜爱的装饰品和绿色植物，但是注意减少干扰。



学习小天地——学习辅导

活动4：总结与延伸

【活动时间】

5分钟。

【活动内容】

- (1) 自由发言：谈谈自己在这这堂课上的生活。
- (2) 课后延伸：将自己的“学习小天地”图片、评价和优化方案进一步完善，进行装饰后做主题展示。



学习小天地——学习辅导

四、活动素材库

1. 设计背景

学生在学校拥有良好的学习环境，通过听课，参加各种有教育意义的活动，不断学习和成长，获取更多的知识和能力。然而学习任务的完成，单靠学校的学习是不够的，家庭中的学习状态也是重要的因素。良好的家庭学习环境的营造，有利于学习活动的开展。学生在家里应该有一个有利于学习的小天地，而且小学高年级的孩子已经有能力自己优化和管理学习空间了。



学习小天地——学习辅导

本堂课通过带领学生介绍自己的“学习小天地”活动，引导学生正确认识什么样的学习环境是良好的，应该如何营造有利于学习的家庭氛围。通过与伙伴交流学习空间的建设，尝试设计、改造自己的学习空间，培养良好的学习习惯，促进学习效率的提高。



学习小天地——学习辅导

2. 理论支持

(1) 学习环境

根据加涅教学设计原理的定义：根据不同的学习结果类型要创设不同的学习的内部条件并相应安排学习的外部条件。广义的学习环境可以理解为学习发生的内部条件和外部条件；狭义的学习环境可以理解为学习发生的外部条件，如学习的地点、时间、场所、工具、资源、伙伴、老师等。良好的外部条件有利于催化学习的内部条件。



学习小天地——学习辅导

学习环境包括学习发生的方方面面，从系统论的观点出发，学习环境任何一点的改善，都可能会引起学习兴趣、激发学习动机，达到牵一动的效果。

学习环境的设计不是搭建一个只能单独孤立地进行、不重视知识实际应用的学习场所，而是精心选择和组合各种工具，创设一个学习者可以互相合作和支持的地方，在这里，学生使用许多工具和信息资源进行问题解决活动，操作和探究相互关联的学习主题，实现学习目标。



学习小天地——学习辅导

(2) 家庭学习环境不良的常见表现

① 无固定的学习的场所。

家庭应该尽可能地为孩子提供学习的固定场所，这是一个必备条件，因为有大量的学习时间安排在家中。如果没有固定的场所给孩子学习时用，对其学业的发展是一个非常不利的条件。



学习小天地——学习辅导

②学习时间里常常受干扰。

在家里学习的过程当中，如果总会受到外界的干扰，比如电视、广播的声响；家里人员众多，大声谈笑；或是其他噪声，都有可能使学生因为情绪烦躁而无法进入学习状态。

③学习用品的摆放杂乱无章。

如果学习用品如书籍、资料等胡乱摆放，在需要查找的时候会浪费时间。再者，杂乱无章的学习环境还会影响学习情绪、干扰注意力。



学习小天地——学习辅导

④室内环境卫生差，缺乏使人安定的环境氛围。

又脏又乱的环境不利于良好学习气氛的创设，应该经常维护环境卫生，或通过更换家具及窗帘、床单，增添学生对学习环境的喜爱，营造良好的学习氛围。

⑤家庭气氛不和谐，亲子关系紧张。

父母之间常有矛盾，或是亲子关系紧张，都会影响学生在家学习的质量。比如父母对孩子的过多干涉或漠不关心；亲子之间发生冲突；生活没有规律等。



学习小天地——学习辅导

3. 可替代活动

(1) 谈天说地（可以替代活动3）

【辅导要点】

通过小组讨论，找到除了学习场所的影响之外，还有哪些影响属于环境因素，引导学生思考如何通过自己的努力，克服环境因素的消极影响。



学习小天地——学习辅导

【活动内容】

- ①小组讨论：你认为影响学习的环境因素还有哪些？应该怎样做才能减少环境对学习的干扰？
- ②组长记录每一位同学的发言，然而参加全班分享。
- ③教师总结。
结合学生的发言和活动素材库中的内容引导。



学习小天地——学习辅导

（2）我们来找碴（可以替代活动2）

【辅导要点】

通过展示不同风格的学习环境，引导学生分析学习环境中的有利与不利因素，同时意识到营造良好学习环境的重要性。

【活动内容】

①课前拍摄不同学习空间的视频。

视频1 整洁的书桌椅、床、书架；书桌上的钟表、日历、台灯；窗台上的绿植，墙壁上合适的挂饰；书架上摆放适合的书籍、摆饰；主人公书桌前看书、听音乐，为绿植浇水的样子。



学习小天地——学习辅导

视频2

书桌上散乱摆着玩具、零食；床上的被子没有叠好，主人公趴在床上看书；起身走到客厅，在沙发上找到书包，掏出语文书，坐在沙发上边背课文，边吃苹果。

- ②小组讨论：比较两个视频内容，谈学习环境对学习效果的影响。
- ③结合讨论结果，思考自己的学习空间哪些地方是有利的，哪些地方需要改造。



学习小天地——学习辅导

4. 活动记录单

我的“学习小天地”

（粘贴我的“学习小天地”照片或图画）



我的天地我做主

我的“学习小天地”的优点：

我需要改造和优化的方面：



谢 谢

如果有编者不想本平台转载您的文章，请速联系我们，我们将给予删除。

